

# Обзоры конференций

## Социальные исследования и современность: обзор конференции «Ломоносов-2018»<sup>1</sup>

DOI: 10.19181/inter.2018.15.9

*Иван Касьяненко\**

9–13 апреля в Москве в стенах МГУ состоялась XXV международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018», которая включала 40 секций, охватывающих большинство областей современного научного знания. Этот обзор посвящен секции «Социальные исследования и современность», в частности, ее первой подсекции: «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты». На секцию было заявлено 50 докладов со всей России, также присутствовала докладчица из Беларуси. Большинство участников составили студенты бакалавриата и магистратуры, чем обусловлен преимущественно локальный характер представленных исследований; обсуждались и результаты нескольких больших проектов, в которых участвовали докладчики. Заявленные цели конференции: развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами.

Относительное большинство докладов было посвящено исследованию онлайн-среды, что свидетельствует о возрастающем интересе молодых исследователей к этой области. В российской социологии пока не много авторитетных специалистов в данной сфере, поэтому, по сравнению с исследователями традиционных областей — гендера, мобильности, качества жизни и других, — у начинающего ученого, занимающегося изучением онлайн-среды, меньше возможностей продолжать работу своего научного руководителя. Можно предположить, что в недалеком будущем нас ждет новая волна исследований взаимодействия человека и информационных технологий.

Одним из самых интересных докладов, затронувших исследования онлайн-коммуникации, стал доклад А. М. Ефимова, студента магистратуры НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, «Триангуляция методов в исследовании онлайн-сообществ: возможности и ограничения». В нем были представлены результаты двухлетнего изучения сообществ людей, вовлеченных в практики текстовых ролевых онлайн-игр, реализуемых на платформе социальной сети «ВКонтакте». В ходе этого исследования была предпринята попытка изучить феномен онлайн-социализации в игровых сообществах с помощью комплекса социологических методов: включенного наблюдения, глубинного интервью, контент-анализа, тематического моделирования и сетевого анализа. Использование этих методов позволило выявить статусную структуру игрового сообщества, агенты, механизмы и барьеры

<sup>1</sup> Статья подготовлена в рамках проекта «Межпоколенная социальная мобильность от XX века к XXI: четыре поколения российской истории» (грант РНФ 14-28-00217).

\* Касьяненко Иван, студент Социологического факультета Государственного академического университета гуманитарных наук. vanomort@yandex.ru

онлайн-социализации. Особое внимание уделялось совмещению пространств сбора данных, изучению сообщества симультанно в реальном и виртуальном пространствах. Другой доклад, на который хотелось бы обратить внимание читателя, был представлен Г. И. Чикаровой, аспиранткой ЮФУ в Ростове-на-Дону. Она рассказала об исследовании профессиональной идентичности молодых учителей в условиях прекариатизации российского общества. Выборка из 618 преподавателей из Ростова-на-Дону показала, как профессиональная группа учителей в регионах подвергается процессам прекариатизации, что оказывает, по мнению Чикаровой, преимущественно деструктивное воздействие на формирование профессиональной идентичности молодого педагога. Так, молодые преподаватели (до 30 лет) в среднем считают свою профессию менее престижной, чем их старшие коллеги. Кроме того, большинство респондентов испытывают дискомфорт от того, что рост зарплаты не сопоставим с ростом нагрузки. В среднем учителя удовлетворены своим достатком на 2,8 баллов из 5, а жизнью в целом — на 4,1. При этом 77,2% опрошенных полностью или скорее довольны своей работой.



**Фото 1.** Заседание секции «Социальные исследования и современность», 12 апреля 2018 г.  
Фото автора

Несколько исследований были посвящены музыке. Студентка МГЛУ А. А. Морозова изучила музыкальный фанатизм как социальный феномен с помощью серии полуструктурированных глубинных интервью, проведенных среди московского студенчества, и онлайн-анкетирования. Теоретической базой исследования стала теория социального действия М. Вебера и, в частности, его понятие «ценность». В результате ей удалось построить концептуальную модель феномена музыкального фанатизма среди студентов и разработать авторскую типологию студентов-меломанов по отношению к музыке как к ценности, включающую 4 типа: эмоциональный, преданный, творческий и сведущий. Они дифференцированы по субъективно значимым аспектам воспринимаемой музыки, цели ее восприятия и степени вовлеченности в связанные с ней практики.

В центре внимания многих исследователей оказались городская среда и публичное пространство. В. А. Петрова поделилась опытом социологического наблюдения за интеракциями жителей Вязьмы, проведенного с целью формирования критерия оценки качества публичного пространства. Методологическая часть исследования вызвала



вопросы, касающиеся интерпретации исследователем наблюдаемых интеракций. Кроме того, у слушателей возникли сомнения в том, что количество и качество наблюдаемых интеракций является основным индикатором, выражающим качество публичного пространства. Другие доклады касались экологической ситуации в городах и набирающего популярность велодвижения.

Тематическое, методическое и географическое разнообразие докладов негативно отразилось на оживленности обсуждения конкретных результатов — исследовательские интересы большинства слушателей различались очень существенно. Прозвучали доклады, посвященные исследованиям туризма, религиозности, рекламы, кинематографа, трансформации системы коммуникаций, семьи, методологии и т. д. В то же время, это дало участникам возможность сравнить различные исследовательские подходы, взглянуть на работу коллег с профессиональной точки зрения, абстрагировавшись от конкретных тематических особенностей. Для многих участников эта конференция стала одним из первых мероприятий такого формата и представляла для них ценный опыт, который, в отличие от результатов исследований по знакомой им тематике, едва ли возможно почерпнуть из книг. Это подтверждается характером обсуждений, в ходе которых чаще других звучали вопросы и комментарии, касавшиеся методологии и внутренней логики исследования.

Подводя итог, хочется сказать, что результаты работы секции «Социальные исследования и современность» студенческой конференции «Ломоносов-2018», не будут отмечены таким приращением актуального научного знания, какое достигается в результате работы аналогичных секций «взрослых» конференций. Но организаторы ставят перед собой другую цель: развитие научно-образовательного пространства и привлечение студентов к научной работе, — и в этом они действительно преуспели. Опыт выступления на конференции, общение с коллегами и обсуждение результатов позволяют начинающему ученому почувствовать себя частью академического сообщества, узнать, чем занимаются и как работают люди из разных концов страны, разделяющие его интересы. Значение этого опыта сложно переоценить — как и значение студенческих конференций для будущего российской науки.